

# Table des matières

|   |   |
|---|---|
| ☐ <b>Module MDI - Transfert &amp; Intégration</b> ..... | 3 |
| ☐ Descriptif .....                                      | 3 |
| ☐ Compétences du module .....                           | 3 |
| ☐ Ressources liées .....                                | 4 |



# Module MDI - Transfert & Intégration

## Informations rapides

- Date de création : [06.11.2025](#)

## Descriptif

Le module BF-MDI (Module d'Intégration) vise à intégrer et transférer les apprentissages dans la pratique professionnelle. Il permet de développer des compétences pour concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs de transfert d'apprentissage adaptés aux adultes dans son domaine spécialisé.

## Compétences du module

### Compétences partiellement développées et **\*\*ATTESTÉES\*\***

| Compétence   | Code PQ | Carnet                               | Portfolio                               |
|--|---------|--------------------------------------|---|
| Planifier le transfert avec des conceptions et des méthodes adéquates  | A6      | <a href="#">Carnet Transfert</a>     | <a href="#">Portfolio Transfert</a>     |
| Utiliser les méthodes et procédés adéquats pour le transfert et la vérification des résultats de l'apprentissage                                   | B7      | <a href="#">Carnet Transfert</a>     | <a href="#">Portfolio Transfert</a>     |
| Développer un concept de transfert pour une unité de formation   | G5      | <a href="#">Carnet Transfert</a>     | <a href="#">Portfolio Transfert</a>     |
| Concevoir des sessions d'enseignement/d'apprentissage orientées sur une thématique avec une biographie spécifique                                  | G6      | <a href="#">Carnet Sessions</a>      | <a href="#">Portfolio Sessions</a>      |
| Anticiper et prendre en compte les changements, les incertitudes, les contradictions et la complexité dans ses propres mises en œuvre didactiques  | H6      | <a href="#">Carnet Complexité</a>    | <a href="#">Portfolio Complexité</a>    |
| Encourager et rendre possible l'apprentissage tout au long de la vie   | I1      | <a href="#">Carnet Apprentissage</a> | <a href="#">Portfolio Apprentissage</a> |
| Exploiter consciemment la diversité, l'interculturalité, la multiculturalité et la transculturalité lors de situations opportunes et constructives | I3      | <a href="#">Carnet Diversité</a>     | <a href="#">Portfolio Diversité</a>     |

### Compétences partiellement développées mais **\*\*NON ATTESTÉES\*\***

| Compétence   | Code PQ | Carnet                            | Portfolio                            |
|--|---------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Intégrer la réflexion relative à la didactique professionnelle dans la planification des sessions d'enseignement/d'apprentissage | A11     | <a href="#">Carnet Didactique</a> | <a href="#">Portfolio Didactique</a> |
| Réfléchir à sa propre qualité d'enseignement/d'apprentissage et la développer  | C3      | <a href="#">Carnet Réflexion</a>  | <a href="#">Portfolio Réflexion</a>  |

| Compétence  | Code PQ | Carnet                            | Portfolio                            |
|---|---------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Réfléchir sur sa propre conception de l'enseignement et de l'apprentissage, sur ses propres valeurs, attitudes et normes dans le contexte de son expérience et ressources spécifiques | H2      | <a href="#">Carnet Conception</a> | <a href="#">Portfolio Conception</a> |
| Développer une compréhension de la profession dans son propre contexte de travail   | H7      | <a href="#">Carnet Métier</a>     | <a href="#">Portfolio Métier</a>     |
| Libérer son activité professionnelle des préjugés   | I4      | <a href="#">Carnet Préjugés</a>   | <a href="#">Portfolio Préjugés</a>   |
| Viser l'excellence dans ses activités professionnelles  | I7      | <a href="#">Carnet Excellence</a> | <a href="#">Portfolio Excellence</a> |
| Planifier et mettre en œuvre les ressources en personnel et en matériel de façon durable  | I9      | <a href="#">Carnet Durabilité</a> | <a href="#">Portfolio Durabilité</a> |

\*Chaque lien renvoi au carnet d'apprentissage et au portfolio.\*

## Ressources liées

### Ressources clés :

\* [Présentation sur le transfert d'apprentissage](#)

### Navigation

→ Retour à la [page des compétences FSEA](#) → Retour à la [Accueil](#)

[fsea](#), [mdi](#), [module](#), [integration](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

<https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=mdi:start&rev=1762371157>

Last update: **2025/11/05 20:32**

