

# Table des matières

□ <b>Module BF-MTV - Développer une compréhension de la profession dans l'environnement de travail</b> .....	3
□ Descriptif .....	3
□ Compétences du module .....	3



# Module BF-MTV - Développer une compréhension de la profession dans l'environnement de travail

## Descriptif

Le module BF-MTV (Module Transversal) vise à développer une compréhension approfondie de la profession de formateur/trice en réfléchissant à sa propre attitude, son rôle, ses valeurs et son positionnement dans son environnement de travail. Il permet de prendre du recul sur sa pratique, d'analyser son contexte professionnel et de construire une identité de formateur/trice réflexive/ve.

## Compétences du module

### Compétences développées et **\*\*ATTESTÉES\*\***

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Développer et garantir sa propre qualité d'enseignement/d'apprentissage	C3	<a href="#">Carnet Réflexion</a>	<a href="#">Portfolio Réflexion</a>
Clarifier son propre rôle et influencer en conséquence	H1	<a href="#">Carnet Rôle</a>	<a href="#">Portfolio Rôle</a>
Réfléchir sur sa propre conception de l'enseignement et de l'apprentissage, sur ses propres valeurs, attitudes et normes	H2	<a href="#">Carnet Conception</a>	<a href="#">Portfolio Conception</a>
Vérifier son propre comportement et l'adapter si nécessaire	H3	<a href="#">Carnet Comportement</a>	<a href="#">Portfolio Comportement</a>
Réfléchir aux problèmes de la pratique et les résoudre au sein d'une équipe collégiale	H4	<a href="#">Carnet Problèmes</a>	<a href="#">Portfolio Problèmes</a>
Développer et appliquer des stratégies pour la gestion des situations difficiles	H5	<a href="#">Carnet Stratégies</a>	<a href="#">Portfolio Stratégies</a>
Développer une compréhension de la profession dans son propre contexte de travail	H7	<a href="#">Carnet Compréhension</a>	<a href="#">Portfolio Compréhension</a>
Libérer son activité professionnelle des préjugés	I4	<a href="#">Carnet Préjugés</a>	<a href="#">Portfolio Préjugés</a>
Viser l'excellence dans ses activités professionnelles	I7	<a href="#">Carnet Excellence</a>	<a href="#">Portfolio Excellence</a>
Planifier et mettre en œuvre les ressources en personnel et en matériel de façon durable	I9	<a href="#">Carnet durabilité</a>	<a href="#">Portfolio Durabilité</a>

### Compétences partiellement développées mais **\*\*NON ATTESTÉES\*\***

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Anticiper et prendre en compte les changements, les incertitudes, les contradictions et la complexité dans ses propres mises en oeuvre didactiques	H6	<a href="#">Carnet Complexité</a>	<a href="#">Portfolio Complexité</a>

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Préserver l'intégrité des participants	I2	<a href="#">☐ Carnet Intégrité</a>	<a href="#">☐ Portfolio Intégrité</a>
Accepter les diverses orientations de valeurs et procéder à des changements de perspective	I5	<a href="#">☐ Carnet Valeurs</a>	<a href="#">☐ Portfolio Valeurs</a>

☐ **Astuce** : Chaque lien renvoie au carnet d'apprentissage et au portfolio correspondant.

## ☐ Navigation

→ Retour à la ☐ [page des compétences FSEA](#) → Retour à la ☐ [Accueil](#)

[fsea](#), [mtv](#), [module](#), [transversal](#), [reflexion](#), [profession](#), [identite](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

<https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=mtv:start&rev=1768557918>

Last update: **2026/01/16 11:05**

