

Table des matières

□ **Portfolio ARL - Atelier de Raisonnement Logique** 3

□ Portfolio ARL - Atelier de Raisonnement Logique

- **Page associée** : [Carnet ARL](#)
- **Compétence** : [B8 - Concevoir des activités d'interaction sociale](#)
- **Date de création** : [30.10.2025](#)
- **Contexte** : Documentation de ma pratique des Ateliers de Raisonnement Logique et leur impact sur les apprentissages

□ Philosophie d'Intervention

♥ Intelligence Émotionnelle selon Goleman Conscience de soi développée :

- - Prise de conscience de mes propres processus cognitifs
- - Régulation émotionnelle face aux erreurs des apprenants
- - Empathie pour les difficultés de raisonnement

□ Valorisation de l'Erreur

- **Postulat fondamental** : L'erreur comme tremplin d'apprentissage
- **Approche** : Transformation du statut de l'erreur d'échec à opportunité
- **Technique** : Questionnement sur le **comment** plutôt que le **pourquoi**

□ Méthodologie ARL Implémentée

□ Processus en 4 Étapes

1. SERIER - Organisation des Pensées

- - Catégorisation des informations
- - Hiérarchisation des éléments
- - Structuration des raisonnements

2. Questionnement Ouvert Questions types :

- - « Comment fais-tu cela ? »
- - « Qu'est-ce qui t'amène à cette solution ? »
- - « Peux-tu décrire ton cheminement ? »

3. Analyse Collective des Raisonnements

- - Partage des différentes approches
- - Valorisation de la diversité des stratégies
- - Construction collective du savoir

4. Transfert et Sens

- - Liens avec des situations concrètes
- - Application à de nouveaux contextes
- - Capitalisation des apprentissages

☐ Application en Formation

☐ Pédagogie Centrée sur l'Apprenant Principes mis en œuvre :

- - Les apprenants amènent les sujets en pratiquant
- - Focus sur le raisonnement plutôt que la performance
- - Participation active comme moteur d'apprentissage

☐ Accompagnement Personnalisé Intégration en session :

- - Temps dédiés à l'analyse des processus cognitifs
- - Retours individualisés sur les stratégies
- - Espaces de métacognition réguliers

☐ Impact Documenté

☐ Développement de la Confiance en Soi Observations :

- - Prise de risque accrue dans les tentatives
- - Expression plus affirmée des raisonnements
- - Acceptation bienveillante des erreurs

☐ Réorganisation Cognitive Transformations observées :

- - Structuration plus claire des pensées
- - Flexibilité dans les approches de résolution
- - Capacité à contourner les obstacles

☐ Études de Cas

☐ Cas 1 - Apprenant en Échec

- **Contexte** : Répétition d'erreurs similaires
- **Méthode** : Analyse détaillée du processus erroné
- **Transformation** : Prise de conscience des biais cognitifs
- **Impact** : Amélioration durable des performances

☐ Preuves et Réalisations

☐ Outils Créés

- - [Guide de questionnement ARL](#)
- - [Grille d'observation des raisonnements](#)
- - [Protocole d'analyse collective](#)

☐ Ressources Associées

- - [Daniel Goleman - Intelligence Émotionnelle](#)
- - [Théorie des Ateliers de Raisonnement Logique](#)
- - [Ma bibliothèque de questions ouvertes](#)

==== ☐ **Navigation** : ← [Retour carnet](#) | [Portfolio B8](#) | [Intelligence collective](#) →

[portfolio](#), [b8](#), [interactions](#), [arl](#), [raisonnement](#), [erreur](#), [metacognition](#)

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=portfolio:b8_interactions:arl&rev=1762258376

Last update: **2025/11/04 13:12**

