

Table des matières

Sortie du "modèle cumulatif" : Il ne s'agit plus simplement d'empiler des connaissances (savoirs) en espérant qu'elles seront utilisées un jour.

Formation située et contextualisée : La formation doit se rapprocher au maximum des situations réelles de travail, via des études de cas, des simulations, des projets concrets ou l'alternance.

Développement du "savoir-mobiliser" : L'objectif est d'apprendre à activer et à combiner ses ressources de façon pertinente. La formation doit donc entraîner à la résolution de problèmes, à la prise de décision et à l'adaptation.

Importance de la réflexivité : Analyser sa pratique, comprendre pourquoi on a réussi ou échoué dans une situation, est essentiel pour développer une compétence durable.

Pour Guy Le Boterf, former à la compétence, c'est créer des dispositifs où l'apprenant est actif et doit mobiliser de manière intégrée ses connaissances, ses capacités pratiques et ses attitudes pour agir efficacement face à une situation professionnelle authentique. La compétence est un acte intelligent et contextualisé, bien plus qu'une simple somme de connaissances.

Cette approche a fortement inspiré les méthodes pédagogiques actuelles comme l'approche par compétences (APC), la formation en situation de travail (AFEST) et la valorisation de l'expérience (VAE).

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=portfolio:g2_competences:leboterf&rev=1768038172

Last update: **2026/01/10 10:42**

