

# Table des matières

|  |   |
|--|---|
| □ <b>Carnet : H1 — Mon rôle d'accompagnant·e</b> .....             | 3 |
| ⚖ <b><i>Ce que mon accompagnement n'est PAS</i></b> .....          | 4 |
| □ <b><i>Formatrice : Ma personnalisation, ma couleur</i></b> ..... | 5 |



# □ Carnet : H1 — Mon rôle d'accompagnant·e

« Accompagner une personne sur son chemin de formation est notre quotidien. Mais qu'est-ce que cela signifie, vraiment ? »

## □ Informations rapides

- Page parente : [Carnet H1](#)
- Compétence liée : [H Réfléchir](#)
- Module concerné : [Module MDA — Accompagnement](#)



Compétence H1 - Clarifier son propre rôle et influencer en conséquence



**Fondements qui guident ma pratique :** Autonomie des apprenants • Transformation personnelle • Gentivité (bienveillance active) • Adaptabilité contextuelle

## □ Clarification du rôle

Clarifier son propre rôle et influencer en conséquence consiste à :

- Me poser les bonnes questions pour définir mon rôle.
- Adopter une posture andragogique, bienveillante, utile, à l'écoute, et empathique.
- Me questionner régulièrement pour m'ajuster, me réfléchir, et rester authentique.

### Il est bénéfique de :

- \* Adapter ma posture à chaque apprenant·e pour répondre à ses besoins spécifiques.
- \* Me laisser questionner pour rester humble, ouvert·e, et en évolution.

## □ Mon accompagnement : andragogique, bienveillant, utile, à l'écoute, empathique

**Ce que je fais :** → Aider à progresser → Donner le temps de comprendre → Écouter et adapter ma posture → Rendre autonome.

**Andragogique :** centré sur l'adulte, ses expériences, ses besoins, ses motivations.

**Bienveillant :** je préserve son intégrité, je ne le dévalorise pas, je ne le juge pas.

**Utile :** chaque apprentissage doit avoir un sens, une application concrète dans son travail.

**À l'écoute :** je capte ses signaux — verbaux, non verbaux, émotionnels.

**Empathique :** je me mets à sa place, je comprends ses peurs, ses frustrations, ses joies.

## □ Mon rôle, clarifié

### **Pour moi, accompagner, c'est :**

- Créer un espace où l'apprenant·e peut se tromper.
- L'aider à mettre en mots ce qu'il/elle ressent, comprend, ne comprend pas.
- Lui donner les outils pour avancer.
- Le valoriser.
- Le laisser grandir.

### **Il est bénéfique de :**

- Me rappeler que je suis une paire, une guide, un soutien.
- Me laisser surprendre pour rester ouvert·e à l'inattendu.
- Me laisser émouvoir pour rester humaine.



Mon accompagnement n'est pas un rôle, c'est une posture : une posture d'écoute, d'empathie, de bienveillance.

## ⚖ **Ce que mon accompagnement n'est PAS**

### □ L'opposé des 'drivers'

Je ne cherche pas :

- La perfection
- La vitesse
- La force
- La platitude
- L'indispensabilité

### □ L'opposé de l'indifférence

Je suis :

- Là, présente
- Attentive
- Engagée

### □ L'opposé de la hiérarchie

Je suis :

- Une paire
- Une guide
- Un soutien

### □ L'opposé de la performance

Je suis là pour :

- L'apprentissage
- Pas pour le résultat immédiat

## □ **Formatrice : Ma personnalisation, ma couleur**

### □ [Évolution du formateur](#)

**En 1er** : on devient formateur dans son domaine d'expertise.

**Puis** : avec l'expérience et la confiance, on se détache de son expertise pour former dans d'autres domaines.

→ **DON D'ÉCOUTE** → **DON DE LA CLARIFICATION** → **DON D'AIDE À LA DÉCISION** → **DON DES PROPOSITIONS**

### □ [Ma spécificité](#)

#### **Ma personnalisation, ma couleur :**

Je suis reconnue comme la personne qui met le point sur un micro-détail qui aura un grand impact. J'informe d'un détail pas visible des autres ce qui va enclencher une innovation.

### □ **Réflexion personnelle**

#### **Ma posture d'accompagnante :**

Il est bénéfique de se rappeler que l'accompagnement n'est pas un rôle, c'est une posture. Une posture d'écoute, d'empathie, de bienveillance. En me clarifiant ce rôle, je peux accompagner avec authenticité, rigueur, et amour.

---

### □ **Navigation**

← Retour à [Page principale H1 — Mon rôle d'accompagnant-e](#) → Retour à [Compétence Réfléchir](#) →  
Retour à [Page du Module MDA](#)

[h1](#), [rôle](#), [accompagnement](#), [andragogie](#), [bienveillance](#), [empathie](#), [cnv](#), [posture](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:  
<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:  
[https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=portfolio:h1\\_monrole:h1\\_role&rev=1768745658](https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=portfolio:h1_monrole:h1_role&rev=1768745658)

Last update: **2026/01/18 15:14**



