

Table des matières

॥ Portfolio I8 - Égalité des Chances	3
---	-------	---

Portfolio I8 - Égalité des Chances

- **Page associée :** Carnet Égalité des Chances
- **Compétence :** I8 - Permettre l'égalité des chances
- **Date de création :** 10.20.2025
- **Contexte :** Documentation des outils pédagogiques concrets développés pour favoriser l'égalité des chances en formation

□ Stratégie Globale d'Équité

□ Cadre Éthique Implémenté

- **Philosophie :** Chaque apprenant·e doit avoir les mêmes opportunités de réussite
- **Approche :** Pédagogie différenciée et inclusive
- **Objectif :** Réduire les barrières invisibles à l'apprentissage

□ Outils Pédagogiques Concrets

□ Aménagements Pédagogiques

□ Supports Accessibles

- - **Documents multi-formats** : PDF, audio, texte modifiable
- - **Police adaptées** : OpenDyslexic, taille ajustable
- - **Contraste visuel** optimisé pour les malvoyants
- - **Transcripts** pour tous les contenus audio/vidéo

□ Flexibilité Temporelle

- - **Temps supplémentaire** pour les travaux et évaluations
- - **Deadlines négociables** selon les situations personnelles
- - **Rythmes différenciés** dans les parcours d'apprentissage

□ Communication Inclusive

□ Langage Épicène

- - **Double flexion systématique** dans tous les supports
- - **Formulation neutre** quand c'est possible
- - **Exemples équilibrés** représentant la diversité

□ Règles de Participation

- - **Tour de parole régulé** pour éviter la domination
- - **Temps de réflexion** avant les réponses
- - **Validation des contributions** de tou·te·s

□ Activités Spécifiques pour l'Égalité

□ Atelier “Découverte des Biais”

- **Objectif** : Prendre conscience des stéréotypes inconscients
- **Activité** : Analyse critique de publicités genrées
- **Outils** : [Grille d'analyse des stéréotypes](#)

□ Exercice “Cartographie des Talents”

- **But** : Valoriser les compétences diverses
- **Méthode** : Mapping collectif des forces de chacun·e
- **Support** : [Template de cartographie](#)

□ Jeu de Rôle “Changement de Perspective”

- **Objectif** : Développer l'empathie et la compréhension mutuelle
- **Scénarios** : Expérimentation de situations de discrimination
- **Debriefing** : [Guide de débriefing](#)

□ Système d'Évaluation Équitable

□ Critères Explicites

- - **Grilles d'évaluation transparentes** partagées à l'avance
- - **Exemples de productions attendues** pour clarifier les attentes
- - **Auto-évaluation** pour développer la métacognition

□ Modalités Diversifiées

- - **Choix dans les formats** de restitution (oral, écrit, créatif)
- - **Évaluations formatives** régulières sans notation
- - **Feedback constructif** axé sur le progrès

□ Outils Numériques Inclusifs

□ Plateforme Accessible

- - **Interface adaptable** (couleurs, polices, contrastes)
- - **Navigation au clavier** complète pour handicap moteur
- - **Descriptions audio** pour les éléments visuels

□ Supports Multimodaux

- - **Vidéos sous-titrées** automatiquement
- - **Podcasts transcrits** intégralement
- - **Infographies décrites** textuellement

□ Dispositifs d'Accompagnement

□ Mentorat Par les Pairs

- - **Binômes de soutien** entre apprenant·e·s
- - **Groupes d'entraide** thématiques
- - **Tutorat solidaire** des promotions précédentes

□ Cellule d'Écoute

- - **Entretiens individuels** confidentiels
- - **Signalement des discriminations** protégé
- - **Accompagnement personnalisé** des situations complexes

□ Indicateurs de Suivi

□ Mesures d'Impact

- - **Satisfaction perçue** sur l'équité du dispositif

□ Évaluation Continue

- - **Observations systématiques** des interactions

□ Boîte à Outils Complète

□ Ressources Pédagogiques

- - **Guide du langage inclusif**
- - **Checklist d'accessibilité**
- - **Banque d'activités inclusives**

□ Outils d'Évaluation

- - **Grille d'analyse de l'équité**
- - **Questionnaire de climat inclusif**
- - **Protocole d'observation des interactions**

□ Impact et Reconnaissance

□ Résultats Obtenus

- - **Amélioration significative** du climat d'apprentissage

□ Ressources Complémentaires

- - **Référentiel légal sur l'accessibilité**

- - Recherches sur l'équité en formation
- - Témoignages des apprenant·e·s

==== □ **Navigation :** ← Retour carnet | Portfolio Compétence I | Langage inclusif →

portfolio, i8, egalite, accessibilite, inclusion, equite

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**



Permanent link:

https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=portfolio:i8_egalite

Last update: **2025/11/04 13:26**