

Table des matières

⚖ Portfolio I8 - Égalité des Chances	3
---	---

⚖ Portfolio I8 - Égalité des Chances

- **Page associée** : [Carnet Égalité des Chances](#)
- **Compétence** : [I8 - Permettre l'égalité des chances](#)
- **Date de création** : [10.20.2025](#)
- **Contexte** : Documentation des outils pédagogiques concrets développés pour favoriser l'égalité des chances en formation

☐ Stratégie Globale d'Équité

☐ Cadre Éthique Implémenté

- **Philosophie** : Chaque apprenant·e doit avoir les mêmes opportunités de réussite
- **Approche** : Pédagogie différenciée et inclusive
- **Objectif** : Réduire les barrières invisibles à l'apprentissage

☐ Outils Pédagogiques Concrets

☐ Aménagements Pédagogiques

☐ Supports Accessibles

- - **Documents multi-formats** : PDF, audio, texte modifiable
- - **Polices adaptées** : OpenDyslexic, taille ajustable
- - **Contraste visuel** optimisé pour les malvoyants
- - **Transcripts** pour tous les contenus audio/vidéo

☐ Flexibilité Temporelle

- - **Temps supplémentaire** pour les travaux et évaluations
- - **Deadlines négociables** selon les situations personnelles
- - **Rythmes différenciés** dans les parcours d'apprentissage

☐ Communication Inclusive

☐ Langage Épicène

- - **Double flexion systématique** dans tous les supports
- - **Formulation neutre** quand c'est possible
- - **Exemples équilibrés** représentant la diversité

☐ Règles de Participation

- - **Tour de parole régulé** pour éviter la domination
 - - **Temps de réflexion** avant les réponses
 - - **Validation des contributions** de tou·te·s
-

☐ Activités Spécifiques pour l'Égalité

☐ Atelier “Découverte des Biais”

- **Objectif** : Prendre conscience des stéréotypes inconscients
- **Activité** : Analyse critique de publicités genrées
- **Outils** : [Grille d'analyse des stéréotypes](#)

☐ Exercice “Cartographie des Talents”

- **But** : Valoriser les compétences diverses
- **Méthode** : Mapping collectif des forces de chacun·e
- **Support** : [Template de cartographie](#)

☐ Jeu de Rôle “Changement de Perspective”

- **Objectif** : Développer l'empathie et la compréhension mutuelle
- **Scénarios** : Expérimentation de situations de discrimination
- **Debriefing** : [Guide de débriefing](#)

☐ Système d'Évaluation Équitable

☐ Critères Explicites

- - **Grilles d'évaluation transparentes** partagées à l'avance
- - **Exemples de productions attendues** pour clarifier les attentes
- - **Auto-évaluation** pour développer la métacognition

☐ Modalités Diversifiées

- - **Choix dans les formats** de restitution (oral, écrit, créatif)
- - **Évaluations formatives** régulières sans notation
- - **Feedback constructif** axé sur le progrès

☐ Outils Numériques Inclusifs

☐ Plateforme Accessible

- - **Interface adaptable** (couleurs, polices, contrastes)
- - **Navigation au clavier** complète pour handicap moteur
- - **Descriptions audio** pour les éléments visuels

☐ Supports Multimodaux

- - **Vidéos sous-titrées** automatiquement
- - **Podcasts transcrits** intégralement
- - **Infographies décrites** textuellement

☐ Dispositifs d'Accompagnement

☐ Mentorat Par les Pairs

- - **Binômes de soutien** entre apprenant·e·s
- - **Groupes d'entraide** thématiques
- - **Tutorat solidaire** des promotions précédentes

☐ Cellule d'Écoute

- - **Entretiens individuels** confidentiels
- - **Signalement des discriminations** protégé
- - **Accompagnement personnalisé** des situations complexes

—

☐ Indicateurs de Suivi

☐ Mesures d'Impact

- - **Satisfaction perçue** sur l'équité du dispositif

☐ Évaluation Continue

- - **Observations systématiques** des interactions

—

☐ Boîte à Outils Complète

☐ Ressources Pédagogiques

- - [Guide du langage inclusif](#)
- - [Checklist d'accessibilité](#)
- - [Banque d'activités inclusives](#)

☐ Outils d'Évaluation

- - [Grille d'analyse de l'équité](#)
- - [Questionnaire de climat inclusif](#)
- - [Protocole d'observation des interactions](#)

—

☐ Impact et Reconnaissance

☐ Résultats Obtenus

- - **Amélioration significative** du climat d'apprentissage

—

☐ Ressources Complémentaires

- - [Référentiel légal sur l'accessibilité](#)

- - [Recherches sur l'équité en formation](#)
- - [Témoignages des apprenant·e·s](#)

==== ☐ **Navigation** : ← [Retour carnet](#) | [Portfolio Compétence I](#) | [Langage inclusif](#) →

[portfolio](#), [i8](#), [egalite](#), [accessibilite](#), [inclusion](#), [equite](#)

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=portfolio:i8_egalite

Last update: **2025/11/04 13:26**

