

Table des matières

♀ Portfolio Genre et Inclusion	3
---	----------

♀ Portfolio Genre et Inclusion

Page associée : [Carnet Genre et Inclusion](#) **Compétence :** [I8 - Permettre l'égalité des chances](#) **Date de création :** [01.10.2025](#) **Contexte :** Documentation des pratiques et réalisations concrètes en matière d'égalité de genre

☐ **Analyse des Stéréotypes de Pratiques de Formation**

☐ **Description de l'Activité Objectif :** Sensibiliser aux inégalités de genre à travers l'analyse de supports médiatiques

☐ **Exercice d'Identification Consigne aux participant·e·s :** « Identifiez une situation de formation vécues comportant des inégalités de genre explicites ou implicites, puis rédigez un document écrit en les intégrant. »

☐ **Phénomènes Identifiés**

☐ **Bropropriating Définition :** Phénomène où une idée proposée par une femme est ignorée, minimisée puis reprise et créditée à un homme.

Exemple documenté :

- - Une développeuse propose une solution technique en réunion
- - Idée ignorée sur le moment
- - Reprise 15 minutes plus tard par un collègue masculin et applaudie

☐ **Sous-estimation de l'Expertise Observation :** Challenge plus important que pour un homme. Nécessite une préparation accrue et des efforts de communication clarifiée.

☐ **Mansplaining et Mansinterrupting Manifestations :** - Un homme explique à une experte un concept qu'elle maîtrise - Tendence à interrompre plus fréquemment les femmes en réunion - Temps de parole déséquilibré dans les discussions techniques

♀ **Test de Crédibilité Permanent Situation :** Nécessité pour une femme ingénieure de constamment prouver ses compétences, même face à des juniors.

☐ **Remise en Cause en Situation de Crise Constats :** Contestation plus fréquente des décisions techniques prises par des femmes lors d'incidents critiques.

☐☐ **Défis Spécifiques pour une Formatrice en Tech**

☐ **Test d'Expertise Immédiat et Accru Challenge :** Contrairement à un formateur, une formatrice doit gagner sa légitimité dès les premières minutes face à un public parfois sceptique.

Stratégie documentée :

- - Préparation technique approfondie

- - Anticipation des questions pointues
- - Démonstration d'expertise dès l'introduction

☐ **Gestion de l'Autorité et du Charisme Double standard observé :**

- - Formateur direct = "confiant"
- - Formatrice directe = "agressive" ou "autoritaire"

Navigation nécessaire : Recherche constante du juste milieu entre fermeté et approche diplomatique.

☐ **Mansplaining Institutionnalisés Situations rencontrées :**

- - Participant "expert" qui conteste l'autorité
- - Interruptions fréquentes
- - Questions détournées visant à remettre en cause l'expertise

☐ **Charge Invisible de la Représentation Enjeux :**

- - Performance généralisée à l'ensemble des femmes en tech
- - Rôle de modèle malgré elle
- - Pression supplémentaire à réussir

—

☐ **Stratégies Développées et Validées**

☐ **Maîtrise Technique Impeccable Actions concrètes :**

- - Veille technologique constante
- - Préparation anticipée des points de friction
- - Documentation solide des concepts techniques

☐ **Établir son Autorité Dès le Départ Techniques appliquées :**

- - **Storytelling d'expertise :** Présentation du parcours avec expériences techniques concrètes
- - **Cadrage des règles :** Énoncé clair du cadre en début de session

☐ **Contre les Micro-agressions Réponses développées :**

- - **Face au mansplaining :** « C'est une perspective intéressante, mais la méthode standard est bien celle que je présente pour ces raisons techniques précises... »
- - **Face aux interruptions :** « Je vais finir mon point, et je serai ravie de prendre votre question ensuite. »
- - **Face au bropropriating :** « Je suis contente que mon idée, que j'ai présentée il y a quelques minutes, trouve un écho. Pour la développer... »

☐ **Capitaliser sur les Forces Perçues Atouts valorisés :**

- - Pédagogie adaptative
- - Écoute active
- - Création de climat d'apprentissage bienveillant

☐ Impact et Résultats

☐ **Succès Documentés** - Réduction des interruptions générées - Reconnaissance accrue de l'expertise féminine

☐ Preuves et Supports

Documents associés :

- - [Carnet Égalité des chances, genre](#)
- - [Carnet Égalité des chances, empathie](#)
- - [Carnet Égalité des chances, langage](#)

Références : - [Bibliographie sur l'égalité](#)

==== ☐ **Navigation** : ← [Retour carnet](#) | [Portfolio égalité](#) | [Langage inclusif](#) →

[portfolio](#), [genre](#), [egalite](#), [i8](#), [i8 egalite](#)

From:
<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:
https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=portfolio:i8_egalite:genre&rev=1762176039

Last update: **2025/11/03 14:20**

