

Table des matières

- **Girard, J.-P.** (2017). *L'entretien professionnel : de la théorie à la pratique*. Dunod.
- **Hargreaves, A., & Fullan, M.** (2012). *Professional capital: Transforming teaching in every school*. Teachers College Press.
- **Rosenthal, R., & Jacobson, L.** (1968). *Pygmalion in the Classroom: Teacher Expectation and Pupils' Intellectual Development*. Holt, Rinehart & Winston.
- Des auteurs en analyse du travail et en ergonomie :
- Yves Schwartz (philosophie du travail, concept de "débats de normes").
- Pierre Pastré (didactique professionnelle, conceptualisation dans l'action).
- Des théoriciens de la réflexivité dans l'éducation :
- Donald Schön (Le praticien réflexif, 1983) – avec la réflexion en cours d'action (reflection-in-action), proche du jugement de Kaïros.
- John Dewey (expérience et jugement pratique).

□ Ouvrages et auteurs classiques sur le Kaïros (source philosophique et rhétorique)

Si vous voulez remonter aux sources du concept, voici quelques références fondamentales :

- Platon – Gorgias et Phèdre (le Kaïros comme occasion opportune, lié à la rhétorique).
- Aristote – Rhétorique (notion de moment favorable dans la persuasion).
- Détienne & Vernant – Les Ruses de l'intelligence. La métis des Grecs (1974) – où Kaïros est discuté avec la notion de mètis (intelligence de l'opportunité).
- Pierre Bourdieu – Le sens pratique (1980) – parle du sens du jeu et du moment opportun, très proche du Kaïros professionnel.
- Marcel Detienne & Jean-Pierre Vernant (évoqués plus haut) sont souvent cités dans les travaux francophones en sciences de l'éducation à ce sujet.

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - Formation en Conscience

Permanent link:

https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=ressources:bibliographie:h_reflechir

Last update: **2026/01/18 12:34**

