

Table des matières

□ Nom de la dimension — Dimension de la compétence [CODE LOGO]	3
--	---

☐ Nom de la dimension — Dimension de la compétence [CODE LOGO]

« Une phrase percutante qui résume l'essence de la dimension — ex:
“L'empathie est le socle de l'inclusion.” »

☐ Informations rapides

- * **Page parente** : [CODE_SOUS_COMPETENCE] — [CODE_SOUS_COMPETENCE]
- * **Date de création** : date
- * **Dimension liée à** : Compétence I — Éthique
- * **Module concerné** : Module MDA — Accompagnement

☐ En 1 phrase

Décrire en une phrase ce que cette dimension permet de faire — ex: “Développer une posture d'écoute active pour adapter mon accompagnement et créer un espace d'apprentissage inclusif.”

☐ Descriptif

[Un paragraphe synthétique qui explique ce qu'est cette dimension, pourquoi elle est importante, et comment elle s'inscrit dans I8 et les compétences FSEA (F2, H2, etc.).]

☐ Objectifs de développement

- ☐ [Objectif 1]
- ☐ [Objectif 2]
- ☐ [Objectif 3]
- ☐ [Objectif 4]

☐ Utilité

[3 à 5 points sur ce que cette dimension vous apporte concrètement en formation — ex: détecter les freins, créer la confiance, transformer la diversité en levier.]

□ Outils pratiques pour développer cette dimension

Outil	Description	Lien vers ressource
Nom de l'outil 1	Description courte	Télécharger
Nom de l'outil 2	Description courte	Télécharger
Nom de l'outil 3	Description courte	Télécharger
Nom de l'outil 4	Description courte	Télécharger

□ Références pour aller plus loin

Référence	Auteur / Source	Lien
Titre de la référence 1	Auteur, Source	Voir la bibliographie
Titre de la référence 2	Auteur, Source	Voir le cours
Titre de la référence 3	Auteur, Source	Télécharger

□ Mes indicateurs de progrès

Indicateur	Mesure	Objectif
Nombre de situations où j'ai appliqué [la dimension]	Journal de bord	[ex: 2 par session]
Taux de feedbacks positifs sur [la dimension]	Questionnaire post-session	[ex: > 80%]
Nombre de fois où j'ai adapté mon accompagnement	Journal de bord	[ex: 3 par mois]
Mesure de l'impact sur la participation	Grille d'auto-évaluation	[ex: Amélioration de 20% en 3 mois]

□ Réflexion personnelle

« Une phrase ou un court paragraphe de réflexion personnelle – ex: “J'ai compris que [la dimension] n'est pas un don, mais un muscle. Plus je m'entraîne, plus je crée un espace d'apprentissage inclusif.” »

□ Ressources liées

Ressources clés :

- [Bibliographie sur \[la dimension\]](#)
 - [Outil pratique sur \[la dimension\]](#)
 - [Cours sur \[la dimension\]](#)
-

Navigation

→ Retour à la [Page principale I8 — Égalité des chances](#) → Retour à la [Compétence I — Éthique](#) → Retour à la [Page du Module MDA](#)

fsea, I8, [CODE SOUS COMPETENCE], nom dimension

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:
<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**



Permanent link:
https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=template_carnet_dimension&rev=1762444482

Last update: **2025/11/06 16:54**