

# Table des matières

[EMOJI] Compétence [LETTRE] - [NOM COMPLET DE LA COMPÉTENCE]	3
□ Dimensions	4



Crée la page de code DokuWiki : avec les plugins : tags, mikio, mermaid en code

avec le texte suivant : Utiliser des emoticone en début de titre comme ☺, ☻, ☻, ☻, ☻, ☻, ☻, ☻, ☻, ☻, ☻, ☻  
Les listes avec 2 espace avant \*

selon le modèle ci-dessous

# [EMOJI] Compétence [LETTRE] - [NOM COMPLET DE LA COMPÉTENCE]

Chaque formateur.trice a ses propres convictions, son propre style d'intervention.

## □ Informations rapides

- \* **Page parente** : Carnet H — Réfléchir
- \* **Compétence liée** : H1 — Clarifier son propre rôle et influencer en conséquence
- \* **Module concerné** : Module MDA — Accompagnement

---

## H1 Clarifier son propre rôle et influencer en conséquence

### □ Objectif de cette fiche

- Développer la capacité à **formuler des compétences précises et pertinentes** en distinguant compétences spécifiques (domaine) et interdisciplinaires (transversales), pour **concevoir des profils de compétences opérationnels** ancrés dans les situations réelles de travail.

---

### □ Exemples de contenus

« La formulation de compétences transforme des objectifs abstraits en capacités observables, en reliant systématiquement le “savoir” au “savoir-faire” et au “savoir-être” dans des contextes professionnels précis. »

### □ Critères de performances

### □ Justification méthodologique

### □ Questions ouvertes

---

### □ Définition des modèles théoriques

```
<accordion-item title="□ concept, modèle ...">  
  
</accordion-item>
```

## □ Dimensions

□ Détails pratiques Dimension Lien vers carnet Lien vers portfolio □ dimension □ Détail □ Preuve

## □ Réflexion personnelle

[Insérer ici 3 à 5 phrases : Ce que tu as appris, les difficultés rencontrées, ce que tu ferais différemment, ce que tu retiens.]

| \*Exemple :

## □ Mes 3 outils privilégiés

Outil	Utilité	Lien vers détail
-----	-----	-----
<b>outils</b>	courte description	□ Nom de l'outils

## □ Outils à approfondir

□ Synthèse □ Acquis :

- -

## △ Défis :

- -

## □ Bibliographie

- référence APA 7ème édition

## □ Navigation

→ Retour au tableau des dimensions [CODE\_COMPETENCE] → Retour à la Compétence [CODE\_COMPETENCE]

□ Navigation : ← Genre et inclusion | Synthèse égalité →

i8, egalite

Page générée le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:  
<https://wiki.eugeniedecre.com/> - Formation en Conscience

Permanent link:  
[https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=template\\_competences&rev=1768037468](https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=template_competences&rev=1768037468)

Last update: **2026/01/10 10:31**

