

# Table des matières

|   |   |
|---|---|
| <b>[EMOJI] Compétence [LETTRE] - [NOM COMPLET DE LA COMPÉTENCE]</b> ..... | 3 |
| □ Dimensions .....  | 4 |



Crée la page de code DokuWiki : avec les plugins : tags, mikio, mermaid en code

avec le texte suivant : Utiliser des emoticone en début de titre comme ☹, ☹, ☹, ☹, ☹, ☹, ☹, ☹, ☹, ☹, ☹  
Les listes avec 2 espace avant \*

selon le modèle ci-dessous

# [EMOJI] Compétence [LETTRE] - [NOM COMPLET DE LA COMPÉTENCE]

Chaque formateur.trice a ses propres convictions, son propre style d'intervention.

## ☐ Informations rapides

- \* **Page parente** : [Carnet H — Réfléchir](#)
- \* **Compétence liée** : [H1 — Clarifier son propre rôle et influencer en conséquence](#)
- \* **Module concerné** : [Module MDA — Accompagnement](#)

---

## H1 Clarifier son propre rôle et influencer en conséquence

### ☐ Objectif de cette fiche

- Développer la capacité à **formuler des compétences précises et pertinentes** en distinguant compétences spécifiques (domaine) et interdisciplinaires (transversales), pour **concevoir des profils de compétences opérationnels** ancrés dans les situations réelles de travail.

---

### ☐ Exemples de contenus

« La formulation de compétences transforme des objectifs abstraits en capacités observables, en reliant systématiquement le “savoir” au “savoir-faire” et au “savoir-être” dans des contextes professionnels précis. »

### ☐ Critères de performances

### ☐ Justification méthodologique

### ☐ Questions ouvertes

---

### ☐ Définition des modèles théoriques

<accordion-item title="☐ concept, modèle ...">

</accordion-item>

## ☐ Dimensions

☐ Détails pratiques Dimension Lien vers carnet Lien vers portfolio ☐ dimension ☐ Détail ☐ Preuve

---

## ☐ Mes 3 outils privilégiés

| Outil         | Utilité            | Lien vers détail                  |
|---------------|--------------------|-----------------------------------|
| ----          | -----              | -----                             |
| <b>outils</b> | courte description | <a href="#">☐ Nom de l'outils</a> |

—

[☐ Synthèse rapide](#)

**clés de réussite identifiées :**

**points de vigilance :**

☐ **Ce que j'ai appris :**

⚠ **Ce que je veux améliorer :**

☐ **Outils maîtrisés :**

☐ **Outils à approfondir**

**Comment j'articule différentes théories d'apprentissage dans un même concept ?**

J'ai appris à

La clé est de clarifier

**Quels principes didactiques j'utilise systématiquement ?**

**Comment j'assure la cohérence entre vision et pratique ?**

[☐ Réflexion personnelle](#)

[Insérer ici 3 à 5 phrases : Ce que tu as appris, les difficultés rencontrées, ce que tu ferais différemment, ce que tu retiens.]

\*Exemple :

—

## □ Bibliographie

- Liste à puce

## Citation clé :

« Un concept didactique sans fondement théorique est un navire sans boussole ; une théorie d'apprentissage sans traduction pratique est une boussole sans navire. »

## □ Navigation

- ← Retour à la [Compétence G - concevoir](#)
- → Retour à la [Page du Module MDD](#)

[carnet](#), [G3](#), [concept](#), [didactique](#), [théories apprentissage](#), [principes didactiques](#), [conception](#), [mdd](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

[https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=template\\_competences&rev=1768040673](https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=template_competences&rev=1768040673)

Last update: **2026/01/10 11:24**

