

Table des matières

[EMOJI] Compétence [LETTRE] - [NOM COMPLET DE LA COMPÉTENCE]	3
---	----------

Crée la page de code DokuWiki : avec les plugins : tags, mikio, mermaid en code

avec le texte suivant : Utiliser des emoticone en début de titre comme ☹, ☹, ☹, ☹, ☹, ☹, ☹, ☹, ☹, ☹, ☹
Les listes avec 2 espace avant *

selon le modèle ci-dessous

[EMOJI] Compétence [LETTRE] - [NOM COMPLET DE LA COMPÉTENCE]

Citation

☹ Informations rapides

- * **Page parente** : [Carnet H — Réfléchir](#)
- * **Compétence liée** : [H1 — Clarifier son propre rôle et influencer en conséquence](#)
- * **Module concerné** : [Module MDA — Accompagnement](#)

Compétence [LETTRE] - [NOM COMPLET DE LA COMPÉTENCE]

☹ Objectif de cette fiche

Développer la capacité à **formuler des compétences précises et pertinentes** en distinguant compétences spécifiques (domaine) et interdisciplinaires (transversales), pour **concevoir des profils de compétences opérationnels** ancrés dans les situations réelles de travail.

☹ Exemples de contenus

« La formulation de compétences transforme des objectifs abstraits en capacités observables, en reliant systématiquement le “savoir” au “savoir-faire” et au “savoir-être” dans des contextes professionnels précis. »

☹ Critères de performances

☹ Justification méthodologique

☹ Questions ouvertes



Penser à ...

Points clé

□ Définition des modèles théoriques

□ Les fondamentaux

-
-
-
-

□ Définition des modèles théoriques

□ concept, modèle ...

==== □ Dimensions ==== □ Détails pratiques Dimension Lien vers carnet Lien vers portfolio □
dimension □ Détail □ Preuve

=== □ Mes 3 outils privilégiés === | Outil | Utilité | Lien vers détail | |----|----|-----| |
outils | courte description | □ [Nom de l'outils](#) |

—

<accordion>

□ Synthèse rapide

clés de réussite identifiées :

points de vigilance :

□ **Ce que j'ai appris :**

△ **Ce que je veux améliorer :**

□ **Outils maîtrisés :**

□ **Outils à approfondir**

Comment j'articule différentes théories d'apprentissage dans un même concept ?

J'ai appris à

La clé est de clarifier

Quels principes didactiques j'utilise systématiquement ?

Comment j'assure la cohérence entre vision et pratique ?

□ [Réflexion personnelle](#)

[Insérer ici 3 à 5 phrases : Ce que tu as appris, les difficultés rencontrées, ce que tu ferais différemment, ce que tu retiens.]

*Exemple :

□ Evolution et compréhension de mon rôle

□ Bibliographie

- Liste à puce
-

□ Navigation

- ← Retour à la [Compétence ... - ...](#)
 - → Retour à la [Page du Module MDD](#)
-

[compétence](#), [module](#), ...

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=template_compétences&rev=1768066019

Last update: **2026/01/10 18:26**

