

Table des matières

[EMOJI] Compétence [LETTRE] - [NOM COMPLET DE LA COMPÉTENCE]	3
--	-------	---

Crée la page de code DokuWiki : avec les plugins : tags, mikio, mermaid en code

avec le texte suivant : Utiliser des emoticone en début de titre comme ☺, ☺, ☺, ☺, ☺, ☺, ☺, ☺, ☺, ☺, ☺, ☺
Les listes avec 2 espace avant *

selon le modèle ci-dessous

[EMOJI] Compétence [LETTRE] - [NOM COMPLET DE LA COMPÉTENCE]

Citation

□ Informations rapides

- * **Page parente** : Carnet H — Réfléchir
- * **Compétence liée** : H1 — Clarifier son propre rôle et influencer en conséquence
- * **Module concerné** : Module MDA — Accompagnement

Compétence [LETTRE] - [NOM COMPLET DE LA COMPÉTENCE]

□ Objectif de cette fiche

Développer la capacité à **formuler des compétences précises et pertinentes** en distinguant compétences spécifiques (domaine) et interdisciplinaires (transversales), pour **concevoir des profils de compétences opérationnels** ancrés dans les situations réelles de travail.

□ Exemples de contenus

« La formulation de compétences transforme des objectifs abstraits en capacités observables, en reliant systématiquement le “savoir” au “savoir-faire” et au “savoir-être” dans des contextes professionnels précis. »

- Critères de performances
- Justification méthodologique
- Questions ouvertes



Penser à ...

Points clé

□ Définition des modèles théoriques

□ Les fondamentaux

-
-
-
-

□ Définition des modèles théoriques

□ concept, modèle ...

===== □ Dimensions ===== □ Détails pratiques Dimension Lien vers carnet Lien vers portfolio □ dimension □ Détail □ Preuve

==== □ Mes 3 outils privilégiés === | Outil | Utilité | Lien vers détail | |---|---|---| | **outils** | courte description | □ Nom de l'outils |

—

<accordion>

□ Synthèse rapide

clés de réussite identifiées :

points de vigilance :

□ Ce que j'ai appris :

△ Ce que je veux améliorer :

□ Outils maîtrisés :

□ Outils à approfondir

Comment j'articule différentes théories d'apprentissage dans un même concept ?

J'ai appris à

La clé est de clarifier

Quels principes didactiques j'utilise systématiquement ?

Comment j'assure la cohérence entre vision et pratique ?

□ Réflexion personnelle

[Insérer ici 3 à 5 phrases : Ce que tu as appris, les difficultés rencontrées, ce que tu ferais différemment, ce que tu retiens.]

*Exemple :

[Evolution et compréhension de mon rôle](#)

[Bibliographie](#)

- Liste à puces

[Navigation](#)

- ← Retour à la [Compétence ... - ...](#)
- → Retour à la [Page du Module MDD](#)

[compétence, module, ...](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:
<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**



Permanent link:

https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=template_competences&rev=1768066019

Last update: **2026/01/10 18:26**