

Table des matières

[EMOJI] Compétence [LETTRE] - [NOM COMPLET DE LA COMPÉTENCE] 3

□ Dimensions 4

Crée la page de code DokuWiki : avec les plugins : tags, mikio, mermaid en code

avec le texte suivant : Utiliser des emoticone en début de titre comme ☹, ☹, ☹, ☹, ☹, ☹, ☹, ☹, ☹, ☹, ☹
Les listes avec 2 espace avant *

selon le modèle ci-dessous

[EMOJI] Compétence [LETTRE] - [NOM COMPLET DE LA COMPÉTENCE]

Citation

☹ Informations rapides

- * **Page parente** : [Carnet H — Réfléchir](#)
- * **Compétence liée** : [H1 — Clarifier son propre rôle et influencer en conséquence](#)
- * **Module concerné** : [Module MDA — Accompagnement](#)

Compétence [LETTRE] - [NOM COMPLET DE LA COMPÉTENCE]

☹ Objectif de cette fiche

Développer la capacité à **formuler des compétences précises et pertinentes** en distinguant compétences spécifiques (domaine) et interdisciplinaires (transversales), pour **concevoir des profils de compétences opérationnels** ancrés dans les situations réelles de travail.

☹ Exemples de contenus

« La formulation de compétences transforme des objectifs abstraits en capacités observables, en reliant systématiquement le “savoir” au “savoir-faire” et au “savoir-être” dans des contextes professionnels précis. »

☹ Critères de performances

☹ Questions ouvertes



Penser à ...

Points clé

graph LR; T[Théories] -- Article --> P[Pratiques]; P -- Assure --> C[Cohérence]; C -- Guide --> D[Principes]; D -- Permet --> A[Adaptation]; T & P & C & D & A --> S[Succès];

didactique] style S fill:#c8e6c9,stroke:#2e7d32,stroke-width:2px

■ Définition des modèles théoriques

■ Les fondamentaux

□

□

□

□

■ Définition des modèles théoriques

■ concept, modèle ...

■ Dimensions

■ Détails pratiques Dimension Lien vers carnet Lien vers portfolio □ dimension □ Détail □ Preuve

■ Mes 3 outils privilégiés

Outil	Utilité	Lien vers détail
---	---	-----
outils	courte description	■ Nom de l'outils

—

■ Synthèse rapide

clés de réussite identifiées :

points de vigilance :

■ **Ce que j'ai appris :**

▲ **Ce que je veux améliorer :**

■ **Outils maîtrisés :**

■ **Outils à approfondir**

Comment j'articule différentes théories d'apprentissage dans un même concept ?

J'ai appris à

La clé est de clarifier

Quels principes didactiques j'utilise systématiquement ?

Comment j'assure la cohérence entre vision et pratique ?

□ [Réflexion personnelle](#)

[Insérer ici 3 à 5 phrases : Ce que tu as appris, les difficultés rencontrées, ce que tu ferais différemment, ce que tu retiens.]

*Exemple :

□ [Evolution et compréhension de mon rôle](#)

□ **Bibliographie**

- Liste à puce

□ **Navigation**

- ← Retour à la [Compétence ... - ...](#)
- → Retour à la [Page du Module MDD](#)

[compétence](#), [module](#), ...

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=template_competences&rev=1768206652

Last update: **2026/01/12 09:30**

