

Table des matières

{{page>title}}

□ Descriptif FSEA

□ Descriptif

□ Objectifs de développement

□ Utilité

□ Détails pratiques

□ Réflexion personnelle

3

3

3

3

3

4

{{page>title}}

fsea, bffa, carnet, portfolio, [INSERER CODE FSEA]

Page parente : [Carnet I8 - Égalité des chances](#) **Date de création :** [date](#)

—

□ Descriptif FSEA

—

□ Descriptif

- Insérer ici en 1 à 3 phrases :
- Qu'est-ce que cette sous-compétence ?
- Dans quel contexte l'as-tu mobilisée ?

□ Objectifs de développement

- - Comprendre et accompagner les mécanismes de création et de développement d'un groupe
- - Développer des compétences en animation des dynamiques groupales
- - Capitaliser sur les apprentissages issus des démarrages de formation

—

□ Utilité

- Expliquer en 2 à 4 phrases :
- Pourquoi cette compétence est-elle importante dans ton parcours ?
- Quel impact a-t-elle eu sur ton apprentissage ou ton travail ?

—

□ Détails pratiques

Méthode / Outil / Situation	Lien vers carnet	Lien vers portfolio
[Nom de la méthode]	[INSERER_CODE_FSEA]_methode1	[INSERER_CODE_FSEA]_methode1
[Nom de l'outil]	[INSERER_CODE_FSEA]_outil1	[INSERER_CODE_FSEA]_outil1
[Situation réelle]	[INSERER_CODE_FSEA]_situation1	[INSERER_CODE_FSEA]_situation1

□ *Chaque lien = une page détaillée avec outils, situations, réflexions.*

□ *Cliquez sur les liens portfolio pour accéder aux preuves concrètes.

□ Réflexion personnelle

[Insérer ici 3 à 5 phrases : Ce que tu as appris, les difficultés rencontrées, ce que tu ferais différemment, ce que tu retiens.]

Exemple : "J'ai sous-estimé l'importance de la planification des rôles au début du projet. À l'avenir, je mettrai en place un tableau de répartition des tâches dès la phase de démarrage."

—

==== □ Synthèse de mes apprentissages ==== (1 min de lecture) □ **Acquis :**

- - Détection des non-dits et climats relationnels
- - Analyse systémique des interactions
- - Passage de l'intuition à l'analyse structurée

△ **Défis :**

- - Distanciation émotionnelle
- - Intervention proportionnée
- - Équilibre observation / action

□ Navigation

→ Retour à la [liste des compétences \[CODE FSEA\]](#) → Retour à la page principale du [wiki FSEA](#)
[carnet](#), [i8](#), [egalite](#)

—

Page générée le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:
<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:
https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=template_sous_competence&rev=1762339012

Last update: **2025/11/05 11:36**

