

# Table des matières

<b> {{page&gt;title}} .....</b>	<b>3</b>
□ Descriptif FSEA .....	3
□ Descriptif .....	3
□ Objectifs de développement .....	3
□ Utilité .....	3
□ Détails pratiques .....	3
□ Réflexion personnelle .....	4



# { {page>title} }

fsea, bffa, carnet, portfolio, [INSERER CODE FSEA]

**Page parente :** Carnet I8 - Égalité des chances **Date de création :** *date*

—

## □ Descriptif FSEA

—

## □ Descriptif

- Insérer ici en 1 à 3 phrases :
- Qu'est-ce que cette sous-compétence ?
- Dans quel contexte l'as-tu mobilisée ?

## □ Objectifs de développement

- - Comprendre et accompagner les mécanismes de création et de développement d'un groupe
- - Développer des compétences en animation des dynamiques groupales
- - Capitaliser sur les apprentissages issus des démarrages de formation

—

## □ Utilité

- Expliquer en 2 à 4 phrases :
- Pourquoi cette compétence est-elle importante dans ton parcours ?
- Quel impact a-t-elle eu sur ton apprentissage ou ton travail ?

—

## □ Détails pratiques

Méthode / Outil / Situation	Lien vers carnet	Lien vers portfolio
[Nom de la méthode]	[INSERER_CODE_FSEA]_methode1	[INSERER_CODE_FSEA]_methode1
[Nom de l'outil]	[INSERER_CODE_FSEA]_outil1	[INSERER_CODE_FSEA]_outil1
[Situation réelle]	[INSERER_CODE_FSEA]_situation1	[INSERER_CODE_FSEA]_situation1

□ \*Chaque lien = une page détaillée avec outils, situations, réflexions.\*

□ \*Cliquez sur les liens portfolio pour accéder aux preuves concrètes.

## □ Réflexion personnelle

[Insérer ici 3 à 5 phrases : Ce que tu as appris, les difficultés rencontrées, ce que tu ferais différemment, ce que tu retiens.]

\*Exemple : "J'ai sous-estimé l'importance de la planification des rôles au début du projet. À l'avenir, je mettrai en place un tableau de répartition des tâches dès la phase de démarrage."\*

—  
===== □ Synthèse de mes apprentissages =====(1 min de lecture) □ Acquis :

- - Détection des non-dits et climats relationnels
- - Analyse systémique des interactions
- - Passage de l'intuition à l'analyse structurée

△ Défis :

- - Distanciation émotionnelle
- - Intervention proportionnée
- - Équilibre observation / action

## □ Navigation

→ Retour à la [liste des compétences \[CODE FSEA \]](#) → Retour à la page principale du [wiki FSEA carnet, i8, egalite](#)

—  
Page générée le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:  
<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**



Permanent link:  
[https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=template\\_sous\\_competence&rev=1762339012](https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=template_sous_competence&rev=1762339012)

Last update: **2025/11/05 11:36**