

Table des matières

{{page>title}}

□ Descriptif

□ Objectifs de développement

□ Utilité (2 à 4 phrases)

□ Compétences du module

□ Synthèse rapide (1 min)

□ Réflexion personnelle (3 à 5 phrases)

3

3

3

3

4

4

{{page>title}}

□ Informations rapides

- Page parente : [Carnet BF-MDI](#)
- Date de création : [date](#)

□ En 1 phrase

Construire des processus d'apprentissage pour adultes axés sur un sujet particulier et soutenir le transfert dans son champ professionnel.

□ Descriptif

Le module BF-MDI (Module d'Intégration) vise à intégrer et transférer les apprentissages dans la pratique professionnelle. Il permet de développer des compétences pour concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs de transfert d'apprentissage adaptés aux adultes dans son domaine spécialisé.

□ Objectifs de développement

- Planifier et concevoir des processus de transfert d'apprentissage
- Utiliser des méthodes adaptées pour le suivi et la vérification du transfert
- Développer des concepts de transfert pour des unités de formation
- Intégrer la diversité et l'interculturalité dans les dispositifs de formation

□ Utilité (2 à 4 phrases)

- Ce module est crucial car il permet d'assurer que les apprentissages soient effectivement transférés et appliqués dans la pratique professionnelle.
- Il développe la capacité à accompagner les apprenants adultes dans l'intégration durable de nouvelles compétences.
- Maîtriser ces compétences permet d'augmenter l'impact et la pérennité des formations dispensées.

Exemple : "Maîtriser cette compétence permet de concevoir des dispositifs de formation qui garantissent un transfert effectif des apprentissages vers la pratique professionnelle des participants."

□ Compétences du module

Compétences partiellement développées et ****ATTESTÉES****

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
------------	---------	--------	-----------

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Planifier le transfert avec des conceptions et des méthodes adéquates	A6	□ Détail	□ Preuve
Utiliser les méthodes et procédés adéquats pour le transfert et la vérification des résultats de l'apprentissage	B7	□ Détail	□ Preuve
Développer un concept de transfert pour une unité de formation	G5	□ Détail	□ Preuve
Concevoir des sessions d'enseignement/apprentissage orientées sur une thématique avec une biographie spécifique	G6	□ Détail	□ Preuve
Anticiper et prendre en compte les changements, les incertitudes, les contradictions et la complexité dans ses propres mises en œuvre didactiques	H6	□ Détail	□ Preuve
Encourager et occasionner l'apprentissage tout au long de la vie	I1	□ Détail	□ Preuve
Exploiter consciemment la diversité, l'interculturalité, la multiculturalité et la transculturalité lors de situations opportunes et constructives	I3	□ Détail	□ Preuve

Compétences partiellement développées mais ****NON ATTESTÉES****

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Intégrer la réflexion relative à la didactique professionnelle dans la planification des sessions d'enseignement/apprentissage	A11	□ Détail	□ Preuve
Développer et garantir sa propre qualité d'enseignement/apprentissage	C3	□ Détail	□ Preuve
Réfléchir sur sa propre conception de l'enseignement et de l'apprentissage, sur ses propres valeurs, attitudes et normes dans le contexte de son expérience et ressources spécifiques	H2	□ Détail	□ Preuve
Développer une conception de la profession dans son propre contexte de travail	H7	□ Détail	□ Preuve
Libérer son activité professionnelle des préjugés	I4	□ Détail	□ Preuve
Viser l'excellence dans ses activités professionnelles	I7	□ Détail	□ Preuve
Planifier et mettre en œuvre les ressources en personnel et en matériel de façon durable	I9	□ Détail	□ Preuve

□ *Chaque lien = une page détaillée avec ton carnet d'apprentissage + une preuve dans le portfolio.*

□ Synthèse rapide (1 min)

□ **Ce que j'ai appris** : - La conception de dispositifs de transfert d'apprentissage adaptés aux adultes
- Les méthodes pour accompagner et vérifier le transfert en situation professionnelle - L'intégration de la diversité dans les processus d'apprentissage

△ **Ce que je veux améliorer** : - La gestion de la complexité et des situations contradictoires - Le développement de ma qualité d'enseignement de manière systématique - L'intégration des feedbacks dans l'amélioration continue

□ Réflexion personnelle (3 à 5 phrases)

[Ce que tu as appris, les difficultés rencontrées, ce que tu ferais différemment, ce que tu retiens.]

Exemple : "J'ai découvert l'importance de bien planifier le transfert dès la conception de la formation. La difficulté principale a été d'anticiper les obstacles au transfert dans des contextes professionnels variés. À l'avenir, je consacrerai plus de temps à l'analyse des situations de travail des participants."

□ Ressources liées

Ressources clés : * [Bibliographie BF-MDI](#) * [Présentation sur le transfert d'apprentissage](#)

□ Navigation → Retour à la [Compétence BF-MDI](#) → Retour à la [page principale du wiki FSEA](#)
[fsea](#), [bffa](#), [carnet](#), [portfolio](#), [bf mdi](#), [module integration](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

<https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=test&rev=1762362043>

Last update: **2025/11/05 18:00**

